

***Гребенникова
Жанна Сергеевна***

учитель-логопед

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 21*

станции Азовской

муниципального образования Северский район

Критерий 2

«Педагогическая продуктивность»

Аналитическая справка к критерию № 2 «Педагогическая продуктивность»

1.1. Содержательность

Проблема развития речи - одна из самых острых в современном образовании, поэтому Жанна Сергеевна углубленно работает над темой «Нормализация звукопроизношения у детей с ОВЗ». Для реализации этой задачи Жанна Сергеевна использует современные образовательные технологии и методы, в том числе:

- метод мозжечковой стимуляции с использованием балансирующего комплекса (доска Бильгоу, мишень обратной связи, кинезиомячи и мешочки);
- логоритмику (на ортоковриках, совместно с музыкальным руководителем, статические логоритмики по методу Шутовой Н.Г.);
- метод наглядного моделирования (макетирование, сенсорные коробки).

А так же разрабатывает конспекты занятий и методические материалы, такие как «Цветные паровозики», «Логокубики».

Авторское многофункциональное пособие для детей старшего дошкольного возраста "Цветные паровозики" направлено на решение следующих задач:

- расширение и обогащение словарного запаса;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- автоматизация и дифференциация звуков в речи;
- совершенствование зрительногогнозиса;
- формирование умения устанавливать логические связи между предметами;
- совершенствование пространственных представлений, математических понятий, восприятие цвета;
- формирование психических процессов (внимания, восприятия, памяти, логического мышления);
- совершенствование мелкой моторики.

Практическая значимость пособия «Цветные паровозики» состоит в том, что предложен уникальный материал, представленный в виде игр с использованием липучек.

Варианты игр:

- **«Автоматизация и дифференциация звуков»**, разложи картинки (игрушки) по цветам
- «Цветные пассажиры»
- «Найди номер поезда»

Слоговой анализ

- «Паровозики для мальчиков»

Согласование местоимения мужского рода (мой) с существительными

- «Паровозики для девочек»

Согласование местоимения женского рода (моя) с существительными

- «Облачко»

Согласование местоимения среднего рода (моё) с существительными.

- «Путешествуем вместе»

Согласование местоимения мои с существительными.

- «Самый внимательный».

При изготовлении пособия "["Логокубики"](#) за основу взято пособие «Куборитмики», которое Жанна Сергеевна дополнила новыми авторскими элементами (содержание сторон кубиков, ввела дополнительные кубики, подготовила карточки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации звуков позднего онтогенеза). Пособие особенно хорошо себя зарекомендовало при автоматизации трудных звуков, игровой сюжет увлекает детей и трудные звуки с удовольствием и постепенно автоматизируются в речи детей.

Все разработанные Жанной Сергеевной пособия и игры имеют рецензии МКУ МО Северский район «ИМЦ»:

- «Цветные паровозики» <https://disk.yandex.ru/i/iHq5nestNGqDYA>

- «Логокубики» https://disk.yandex.ru/i/5UtAwGc6u_ZtfA

Максимально благоприятные условия для речевого развития детей педагог создает посредством игровых технологий. Вместе с детьми Жанна Сергеевна изготовила комплект для проведения артикуляционной гимнастики, например, <https://disk.yandex.ru/i/cKaLjtg2OIZ7fA>. Пособие, изготовленное стараниями детей - одно из любимых у ребят. Применение разнообразных пособий для выполнения артикуляционной гимнастики позволяет поддерживать интерес детей на высоком уровне.

Жанна Сергеевна комбинирует вместе с детьми карточки, кинезиомешочки и балансировочную доску Бильгоу <https://disk.yandex.ru/d/M54r4QJPVdKZ2g>

Также в своей работе Жанна Сергеевна систематически использует макеты, изготовленные руками детей, и сенсорные коробки макеты, изготовленные руками детей, и сенсорные коробки, что вызывает у детей много положительных эмоций, способствует развитию речи и закреплению полученных знаний, учит рассказыванию с опорой на наглядность <https://disk.yandex.ru/d/hoMd-OiC0qBJsA>

1.2. Востребованность, презентабельность

Опыт работы по теме «Нормализация звукопроизношения у детей с ОВЗ» Жанна Сергеевна регулярно транслирует не только на уровне ДОУ (выступления, мастер-классы на педагогических советах, показ открытых занятий и т.п.), но и на районных методических объединениях:

- выступление по теме «Автоматизация звуков во фразовой речи с использованием пособия Логокубики», справка МКУ МО Северский район ИМЦ от 20.03.2025 № 112 https://disk.yandex.ru/i/xHptbMJHvj_k7Q

- выступление по теме «Использование балансировочной доски Бильгоу в работе учителя-логопеда», справка МКУ МО Северский район ИМЦ от 20.03.2025 № 111 <https://disk.yandex.ru/i/uZ9FUOyMwOUaIw>
 - выступление по теме «Статические логоритмики. Артикуляционная гимнастика», справка МКУ МО Северский район ИМЦ от 13.12.2023 № 552 <https://disk.yandex.ru/i/NW540ULeTX0TVg>
 - выступление по теме «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в проектной деятельности», справка МКУ МО Северский район ИМЦ от 08.02.2023 № 5 https://disk.yandex.ru/i/_8nCXr2JAxFcvQ
- А также публикует опыт своей работы в федеральном журнале «Няня.РФ»:
- статья по теме «Использование метода макетирования в проектной деятельности детей с ОНР старшего дошкольного возраста», свидетельство о публикации от 10.09.2022 <https://disk.yandex.ru/i/mzaLbpgmOmcflug>

1.3. Наличие авторских элементов

Авторство учителя-логопеда Гребенниковой Жанны Сергеевны представлено в разработке пособий для детей старшего дошкольного возраста «Цветные паровозики», «Логокубики», описанных выше.

Анализ профессиональной педагогической деятельности педагога Гребенниковой Жанны Сергеевны позволяет утверждать, что педагог имеет высокий уровень развития профессионально-педагогических компетенций.

Заведующий
МБДОУ ДС ОВ 21 ст. Азовской



Копытова Е. Н.