

Рецензия

на методическую разработку «Современные крестики – нолики»
воспитателя МБДОУ ДС ОБ № 21 ст. Азовской МО Северский район
Вощан Ольги Сергеевны

Методическая разработка «Современные крестики – нолики» разработана воспитателем Вощан Ольгой Сергеевной и предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что использование данной методической разработки в работе с детьми дошкольного возраста способствует развитию умений выражать свои мысли, активно слушать и вести диалог, что способствует формированию уверенности в себе и умению работать в команде.

Актуальность темы не требует дополнительных доказательств, так как в дошкольном детстве закладываются основы умений гармонично взаимодействовать с окружающими, сотрудничать, работать в команде, активно участвовать в обсуждениях, что важно для успешной жизни в современном обществе.

Методическая разработка представляет собой игровое поле с комплектом игровых карточек с заданиями по нескольким образовательным областям, а также карточек с изображением «крестиков» и «ноликов». Игровое поле и карточки заламинированы.

Следует отметить, что в «Современные крестики – нолики» можно играть как вдвоём, так и командами, как в группе детского сада, на площадке во время прогулки, так и с родителями в домашних условиях.

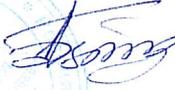
Практическая значимость заключается в том, методическая разработка решает множество педагогических задач. Достаточно подробно автором описаны методические рекомендации по использованию методической разработки, представлены материалы для создания карточек.

Методическая разработка актуальна для дошкольного образования, так как соответствует современным требованиям в развитии дошкольника. Её простота, незатейливость, большие возможности в плане решения образовательных задач неопределимы в работе с детьми.

Методическая разработка «Современные крестики – нолики» может быть рекомендована как воспитателям дошкольных учреждений, так и родителям детей дошкольного возраста.

20.02.2024 год

Рецензент:

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

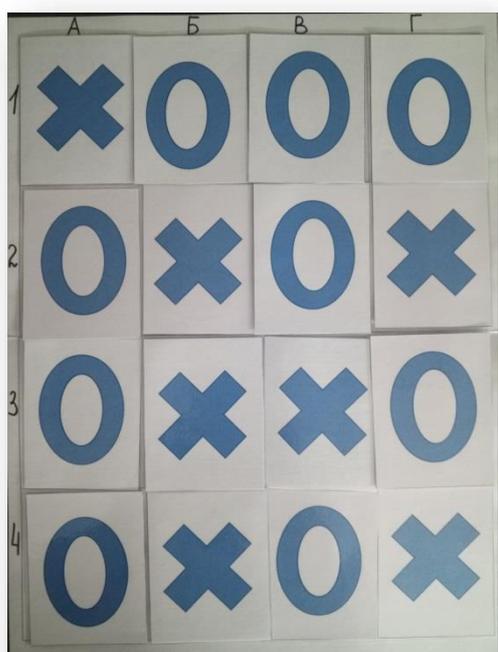
Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район

Методическая разработка «Современные крестики – нолики»



Автор: Воцан Ольга Сергеевна, воспитатель

2024 год

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Введение (пояснительная записка).....	3
3. Актуальность.....	4
4. Основная часть.....	5
5. Заключение.....	8
6. Приложение.....	9

Аннотация к методической разработке

«Современные крестики – нолики»

Методическая разработка «Современные крестики – нолики» предназначена для использования воспитателями дошкольных учреждений в работе с детьми старшего дошкольного возраста, а так же может быть рекомендована для игр в домашних условиях вместе с родителями.

Данная методическая разработка поможет воспитателю организовать деятельность детей, решая задачи образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», а также способствует развитию умения сотрудничать со сверстниками, планируя свои действия и делая совместные ходы, способности отвечать обдуманно, развитию мышления и внимательности.

Сотрудничество в игре помогает укрепить навыки коммуникации. Дети учатся четко выражать свои мысли, выслушивая мнения других и находить компромиссы. Это создает атмосферу доверия и взаимопомощи, что важно для формирования здоровых отношений в коллективе.

Введение

В современном мире многие дети не проявляют интереса к традиционным играм. Вместо этого они ищут новые форматы взаимодействия. Это подсказывает нам, взрослым, что важно предлагать детям разнообразные игры, которые становятся увлекательными и вовлекающими.

К сожалению, представлено не так много игр, в ходе которых дети могут активно обсуждать свои ответы и совместно принимать решения. Командные игры способствуют развитию коммуникации, критического мышления и умения работать в группе, что особенно полезно для формирования социальных навыков.

Организация обсуждений между участниками способствует формированию уверенности, а так же помогает сформировать ребёнку собственное мнение и отстаивать его.

Лев Выготский писал, что «Обсуждение с окружающими – это ключевой процесс, способствующий развитию мышления и речевой активности ребенка». Мария Монтессори утверждала, что «Ребенок, который учиться выбирать, правильно высказывать свои мысли слушать других, обретает уверенность и независимость».

«Слово дает не только возможность высказаться, но и помогает оформлять свои чувства и мысли, развивая внутренний мир», - писала Анна Ахматова.

В основу методической разработки «Современные крестики – нолики» легла классическая игра «Крестики – нолики», которую интерпретировали по-новому, сделав её более интересной для детей и воспитателей, а так же для детей и родителей.

Актуальность

Дошкольное детство - важный этап, когда закладываются основы умений и навыков, необходимых для успешной жизни. В процессе взаимодействия с ровесниками дети учатся делиться, слушать друг друга и работать над общими задачами. Это создает прочную основу для взрослой жизни и работы в коллективе.

Развитие критического мышления помогает детям анализировать информацию и принимать обоснованные решения. На занятиях и в играх они учатся не только самостоятельно мыслить, но и учитывать мнения других.

Критическое мышление способно формировать будущих лидеров, готовых принимать взвешенные решения. Таким образом, образование, направленное на развитие этих навыков, делает акцент на важности

командной работы и активного участия в обсуждениях, что важно для успешной жизни в современном обществе.

Навыки коммуникации становятся неотъемлемой частью обучения. Дети учатся выражать свои мысли, активно слушать и вести диалог, что способствует формированию уверенности в себе и умению работать в команде. Умение общаться является ключевым для успешной работы в команде. Дети, взаимодействуя друг с другом, учатся понимать и принимать мнения окружающих. Такой опыт способствует созданию гармоничных отношений, как в учебном процессе, так и в будущей жизни.

Обучение коммуникации включает в себя различные игры и задания, которые делают процесс увлекательным и продуктивным. Важно начинать развивать эти навыки с раннего возраста, чтобы подготовить детей к взрослой жизни и совместной работе в обществе.

Таким образом, сотрудничество, развитие критического мышления и коммуникация в детском саду – это и есть основа для успешного будущего!

Основная часть

Методическая разработка «Современные крестики – нолики» открывают новые горизонты для детей. В этой игре их ждут не только традиционные правила, но и уникальные возможности для командной работы и общения.

Цель игры:

- создание условия для формирования коммуникативных навыков, развития умений взаимодействовать со сверстниками

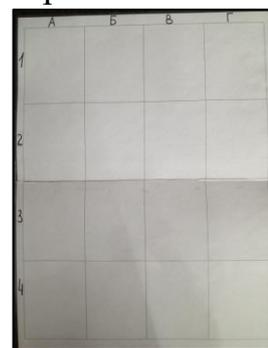
Задачи:

1. Способствовать улучшению социальных навыков – дети учатся работать в команде, обсуждать ходы и поддерживать друг друга;
2. Способствовать развитию логического мышления – игра способствует анализу стратегий и предсказанию действий соперника, что улучшает аналитические навыки;

3. Формировать уважение к правилам – дети понимают важность следования правилам игры и честной конкуренции;
4. Способствовать развитию эмоционального интеллекта – игра помогает детям учиться справляться с победами и поражениями, развивая устойчивость к неудачам;
5. Развитие навыков общения и выражения своих мыслей при активном обсуждении ходов.

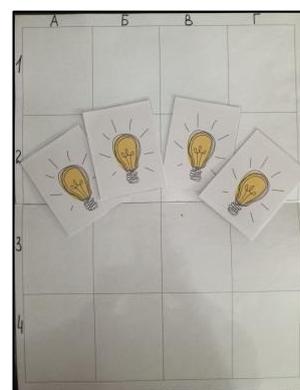
Методическое пособие «Современные крестики – нолики» включает несколько элементов:

1. Игровое поле – квадрат со сторонами из 4 клеток, где горизонтальные строки обозначены буквами (А, Б, В, Г), а вертикальные – цифрами (1, 2, 3, 4), что помогает грамотно ориентироваться на плоскости



2. Карточки с символами – специальные карточки с изображением крестиков и ноликов для обозначения ходов игроков

3. Карточки с лампочками – карточки, которые предполагают придумывание игроками вопросов на различные темы (познавательные, речевые, математические).





4. Карточки с разными видами «рубашки» - для обозначения тем или категорий вопросов, что добавляет разнообразие в игру

Правила игры

В игру могут играть как два игрока, так и две команды. Ведущим может быть взрослый (воспитатель, родитель) или читающий ребенок.

Участники (команды) договариваются, кто играет «крестиками», а кто – «ноликами». Карточки с крестиками и ноликами раздаются участникам (командам) в равном количестве.

Выбираются карточки с определенной «рубашкой» (познавательное, математическое, речевое развитие) и выкладываются «рубашкой» вверх.

Игроки (команды) по очереди открывают карточки, а ведущий зачитывает вопросы участникам. Если открыта карточка с лампочкой, то вопрос задает игрок или команда, которая её открыла. Если команда или участник отвечает правильно, на соответствующую клетку кладется карточка правильно ответившей команды («крестик» или «нолик»)

Выигрывает игрок (команда), у которой больше карточек («крестиков» или «ноликов»).

Задачи, которые можно ставить перед игроками:

- создание вопросов, связанных с темой игры, чтобы углубить знания (например, о природе или науке, о сказочных героях или математике);
- обсуждение выбранного направления в игре, что способствует развитию аргументации.

Заключение

Методическая разработка «Современные крестики – нолики» не только развлекает, но и способствует обучению различным знаниям через игровую форму. Игра развивает логическое мышление, скорость реакции и командную работу, создавая атмосферу соперничества и сотрудничества.

Важно, что игра адаптируема под любой возраст участников и может включать в себя элементы различных предметов, что делает её универсальной и интересной для всех.

Таким образом, «Современные крестики – нолики» становятся не просто игрой, а инструментом для обучения, укрепления дружбы и формирования полезных навыков.

Приложение 1



Карточки

«Познавательное развитие»



Карточки

«Речевое развитие»

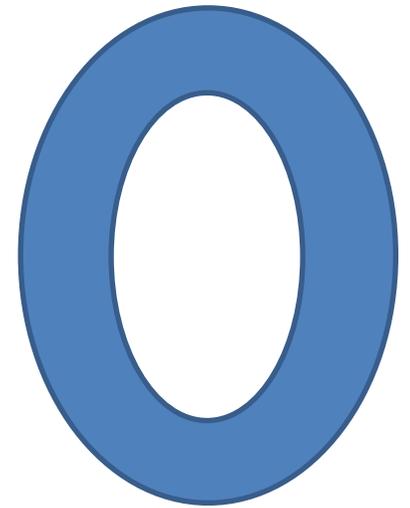
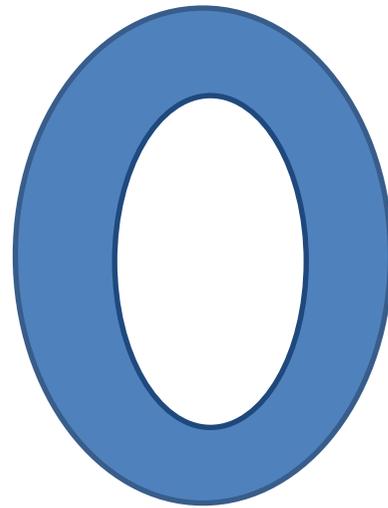
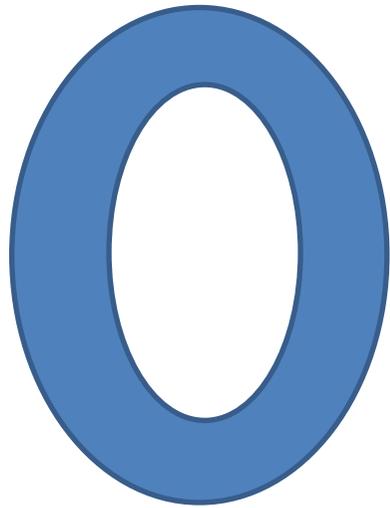
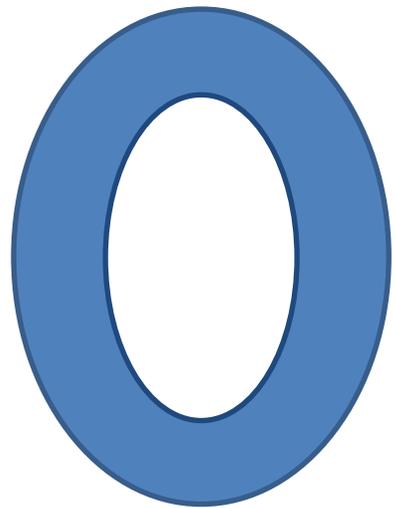
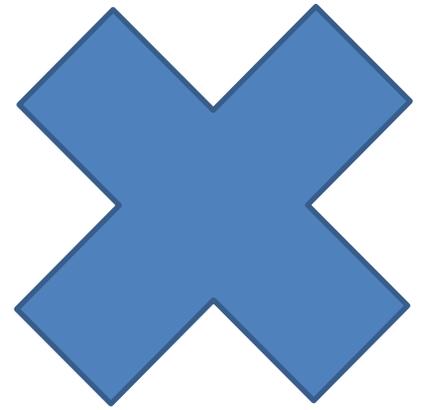
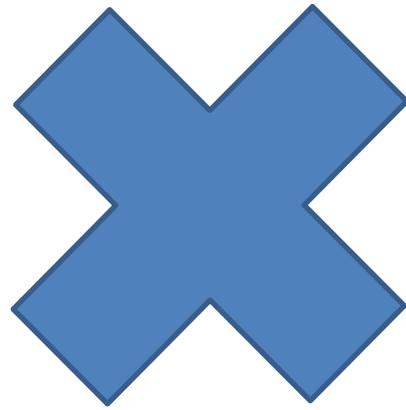
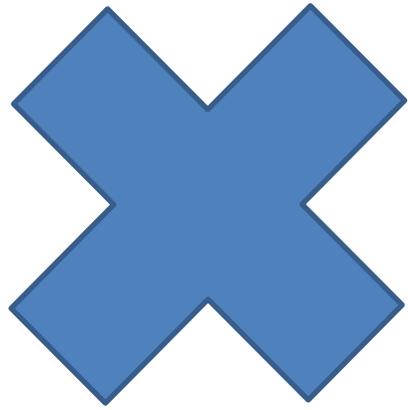
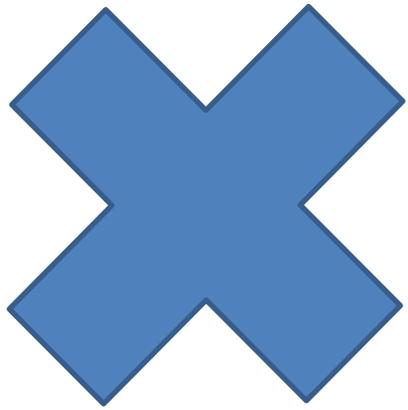


Карточки

«Математическое развитие»

Приложение 2

Карточки для распечатывания



Вредная
старуха из
русских
народных
сказок?

(Баба яга)

Какое
домашнее
животное
носило
обувь?

(Кот в сапогах)

Кто купил
на базаре
самовар и
устроил
пир?

(Муха - Цокотуха)

Мальчик,
которого
похитила
Снежная
королева.

(Кай)

Как звали
бабушку,
от которой
сбежала
посуда?

(Федора)

На каком виде
транспорта
ехали медведи
в сказке
«Тараканище»?

(На велосипеде)

Кто проглотил
мочалку в
сказке
«Мойдодыр»?

(Крокодил)

Какой
подарок
принесли
Мухе –
Цокотухе
блошки?

(Сапожки)

Как звали
злого
разбойника,
жившего в
Африке?

(Бармалей)

Сколько пудов
шоколада
просил слон
для своего
сына в сказке
«Телефон»?

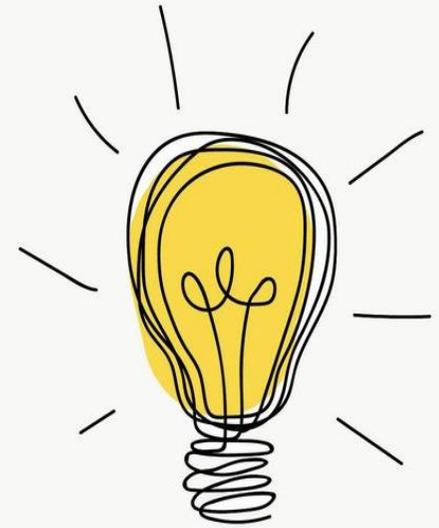
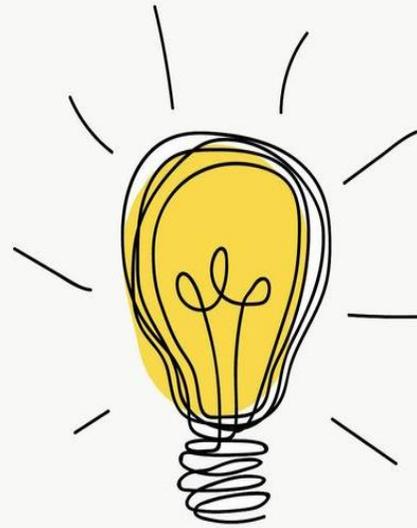
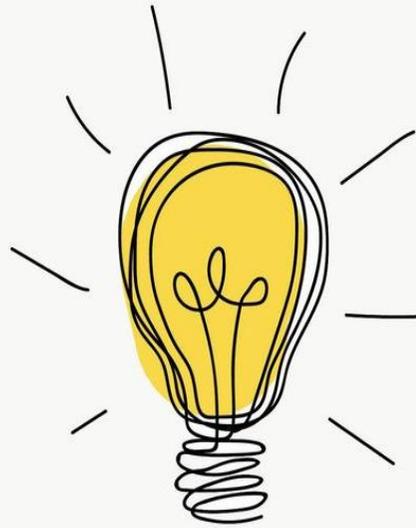
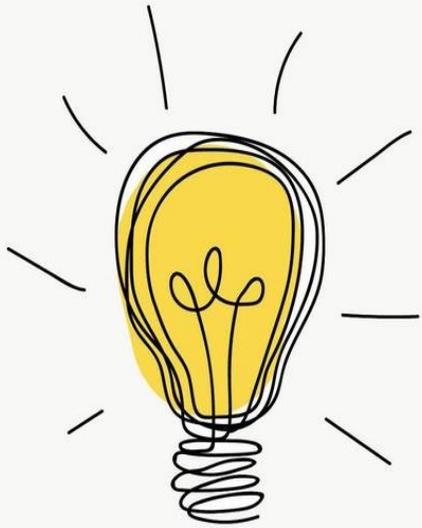
(Пять или шесть)

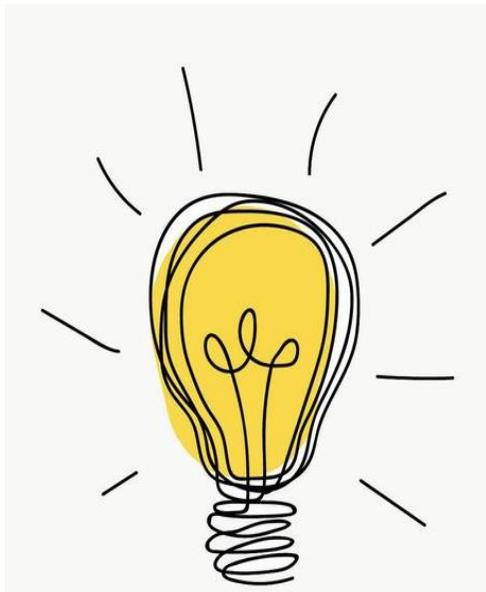
«Чего тебе
надобно,
старче?» Кому
принадлежит
выражение?

(Золотая рыбка)

«Я - умный,
красивый, в
меру упитанный
мужчина в
полном рассвете
сил!» Кому
принадлежит это
выражение?

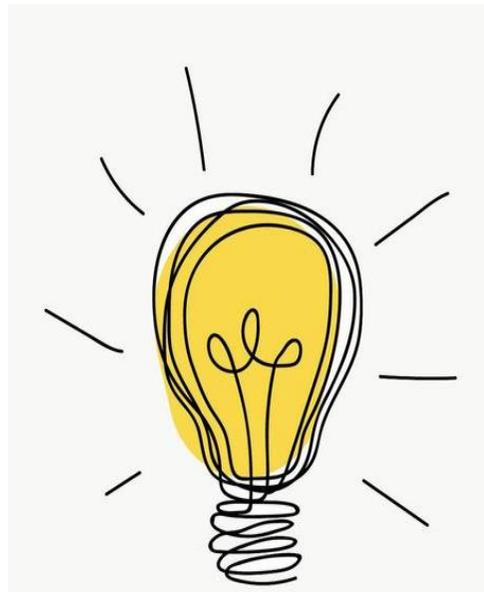
(Карлсону)





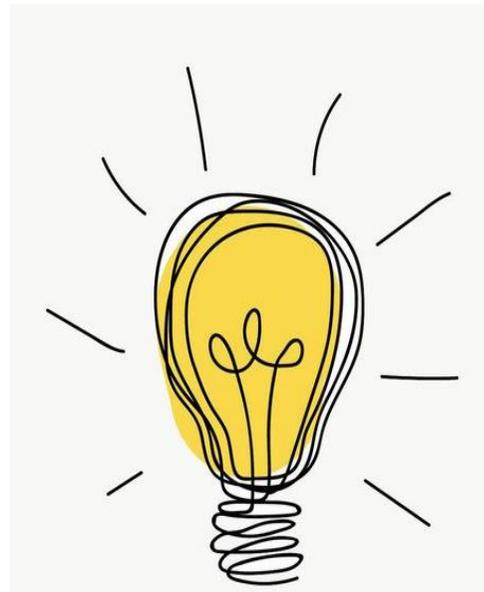
**В какое
время года
заяц бывает
серым?**

(Летом)



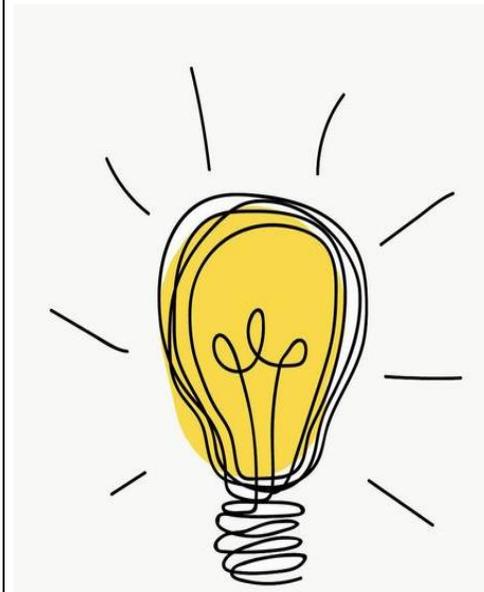
**Когда вода
в реках
становится
твердой?**

(Зимой)



**Что
бывает во
время
грозы?**

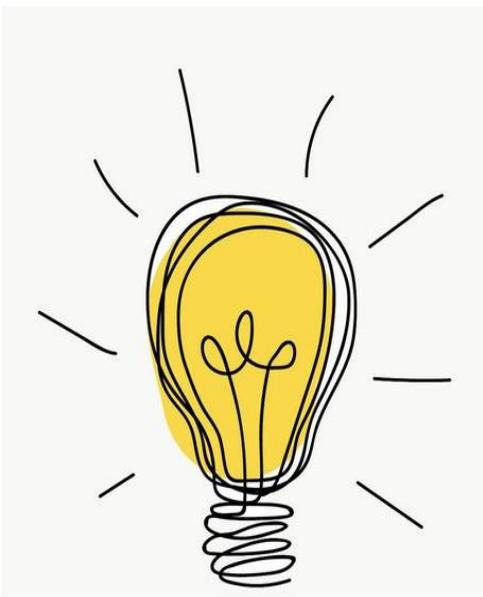
(Гром и молния)



**Птица,
которая не
умеет летать и
не боится
морозов?**

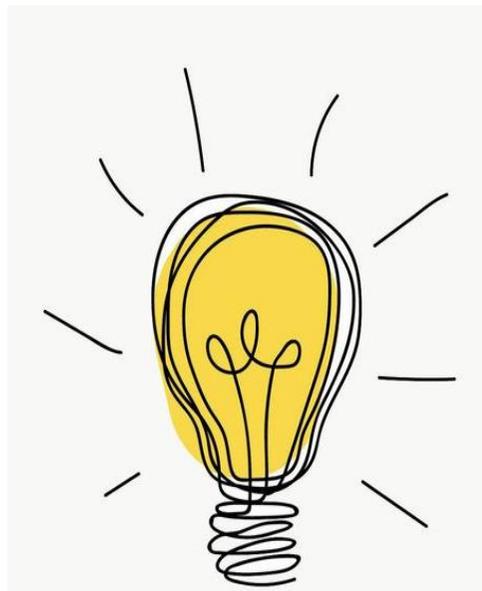
(Пингвин)

<p>Самое большое животное, живущее на суше?</p> <p>(Слон)</p>	<p>У какой птицы самый красивый хвост?</p> <p>(Павлин)</p>	<p>Кто на себе свой дом носит?</p> <p>(Улитка, черепаха)</p>	<p>Где находятся глаза у улитки?</p> <p>(На рожках)</p>
<p>Можно ли в зимнем лесу встретить ежа? Почему?</p> <p>(Нельзя, потому что зимой ежи спят)</p>	<p>Умеет ли страус летать?</p> <p>(Нет)</p>	<p>Воздушный транспорт с пропел- лером?</p> <p>(Вертолет)</p>	<p>Он помогает нам говорить с теми, кто далеко.</p> <p>(Телефон)</p>



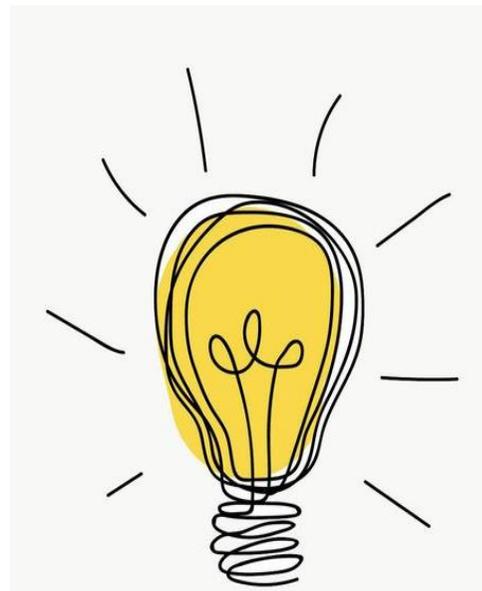
**Сколько
хвостов у
четырех
котов?**

(4)



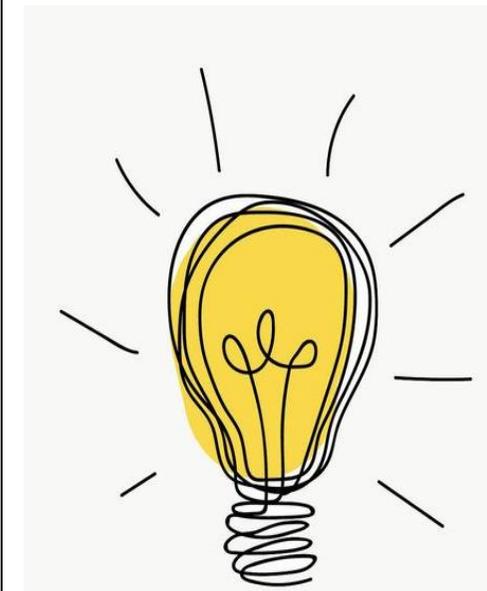
**Сколько
лап у двух
медвежат?**

(8)



**Сколько
месяцев в
году?**

(12)



**Какой день
недели
наступит
после
среды?**

(Четверг)

<p>Ёжик по лесу шел На обед грибы нашёл 2 гриба под берёзой Один - у осины, Сколько их будет в плетёной корзине?</p> <p>(3)</p>	<p>Какое число меньше 4 или 5? На сколько?</p> <p>(4 меньше 5 на один)</p>	<p>Чем отличается квадрат от круга?</p> <p>(У квадрата есть 4 угла, а у круга нет углов)</p>	<p>Чем отличается треугольник от других фигур?</p> <p>(У треугольника только три стороны)</p>
<p>Прибор для измерения времени</p> <p>(Часы)</p>	<p>Назови соседей числа 8</p> <p>(7 и 9)</p>	<p>Если считать от 1 до 10 то, это какой счет?</p> <p>(Прямой)</p>	<p>Считать от 10 до 1 то, это какой счет?</p> <p>(Обратный)</p>

Приложение 3





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.10.2023

№ 49-к

станция Северская

**О результатах проведения муниципального конкурса
«Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 11.07.2023 года № 948 «О проведении муниципального конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (далее - Конкурс), на основании протокола заседания членов жюри от 29.09.2023 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Наградить Почётными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров Конкурса.

3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.

3. Контроль за выполнением приказа возложить руководителя МКУ Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 05.10.2023 № 49-к-ч

**Итоги проведения муниципального конкурса
«Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы
в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

ДОО	ФИО участника (ов)	Результат
40	Кокарева И.И., Ткаченко Е.Л., Бондарюк А.Р., Кузьменко Е.Н.	победитель
21	Воцан О. С., Поповская Е.А.	победитель
14	Васильцова Е.А., Худякова О.В., Шатная А. А.	призер
14	Крохалева Л.В., Чорик Ю. С., Бурцева З.В.	призёр
39	Кулик Е.А., Шапкина О. В., Куприяненко А. А.	призёр
41	Черкасова Т. А., Маковка О. М.	призёр
14	Селиванова Т. Н., Мордовская А. А., Гонтарь М.Э.	призёр
41	Гребенникова Н.А., Манукян И. Г.	призёр
39	Баранова Л. Ю.	призёр
8	Ускова Н. Н., Рожко Е. И.	призёр
14	Василькина И. В., Саакян М. С., Бойко К. С.	участник
40	Леуцкая Е. Д., Хилько О. С., Торбенко У.С., Чумакова А. А.	участник
42	Павлова Т.П., Дамаева М. Б.	участник
26	Протас Г. Л., Иншакова А. А.	участник
25	Выдра В. Ю., Лемешко Е. Н.	участник

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Т.В.Туманова

Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет Педагогики РФ»
<https://УниверситетПедагогики.РФ>
Лицензия № ЛО35-01214-32-00234020 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000043251 42464

Документ о квалификации
Регистрационный номер
344325142464



г. Брянск
Дата выдачи 24.07.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Вошан Ольга Сергеевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного
образования в контексте новой ФОП ДО и методических
рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной
образовательной программы дошкольного образования в
2023/2024 г.г.»
в объеме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вощан Ольга Сергеевна

воспитатель, муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида
№ 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район

*За высокий профессионализм и значительный вклад в развитие системы
образования муниципального образования Северский район*

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

Приказ управления образования администрации муниципального
образования Северский район от 17 августа 2023 года № 39-к-н