

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской
муниципального образования Северский район

Принят:
Педагогическим Советом
МБДОУ ДС ОВ № 21
ст. Азовской
Протокол № 4 от 10.03.2025 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС ОВ
МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской
Е.Н.Копытова
Приказ № 38 от 14.03.2025 г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 21
СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

Отчетный период: 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организацией	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	18
Раздел 5. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами	22
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	25
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	39
Раздел 9. Оценка функционирования ВСОКО	47
Выводы	50
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	51
Результаты анализа показателей деятельности организации	51

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район Сокращённое наименование: МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район
Адрес	Юридический адрес: 353245, Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, 42 Фактический адрес: 353245, Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская ул. Набережная, 42
Телефон	8 (861 66) 51-2-20
Электронная почта	ds21@sevadm.ru
Официальный сайт	азовский-дс21.рф
Сообщество ДОО ВКОНТАКТЕ	https://vk.com/public217237240
Канал ДОО в телеграм	https://t.me/ds21azovskaya
ФИО заведующего	Копытова Елена Николаевна
Режим работы	Длительность работы дошкольной образовательной организации – 10,5 часов (по потребности родителей организуется дежурная группа)
График работы	Понедельник - пятница: 7:30 ч. - 18:00 ч. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № Л035-01218-23/00346377 от 04 октября 2012 года. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 (далее – ДОО) расположено в стороне от дороги, что обеспечивает отсутствие шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. В одноэтажном здании расположены 4 групповые ячейки, музыкальный совмещённый со спортивным залом, логопедический кабинет, кабинет психолога.

На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа,

тематические площадки; мини-музей Кубанского быта, установлен флагшток с флагами Российской Федерации, Краснодарского края и Северского района.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В марте 2019 года совместным приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 4.03.2019 № 724/26 года МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Приказом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 27.08.2024 года № 444 ДОО присвоен краевой статус «Инновационная площадка Краснодарского края» по теме «Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)».

В ноябре 2024 года приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 12.11.2024 года № 1713 ДОО был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (в актуальной редакции), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО, помимо учёта регионального статуса «казачья образовательная организация», рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – физическое развитие.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

По состоянию на 31.12.2024 года списочный состав составляет – 146 детей (что на 1 человека больше, чем по состоянию на 31.12.2023 года). Возрастной диапазон воспитанников 3 года – 8 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности.

В ДОО функционируют 8 групп. Из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа – компенсирующей направленности.

Распределение воспитанников по группам на 31.12.2024 год:



Воспитательная работа

В 2024 году ДОО реализовало рабочую программу воспитания, которая направлена на создание условий воспитания ребенка, открывающих возможности для его личностного духовно-нравственного развития, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	87 %
Неполная с матерью	15	10, 4 %
Неполная с отцом	2	1,3 %
Оформлено опекунов	2	1,3 %

Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребёнок	17	12 %
Два ребёнка	72	50 %
Три ребёнка и более	56	38 %

Образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и социальных партнёров

Дополнительное образование в ДОО не осуществляется.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с советом трудового коллектива, педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организацией; - действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет её во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом; - выдает доверенности; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем; - обеспечивает выполнение муниципального задания; - обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; - обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности;

	- обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников; - обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке; - обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению
Общее собрание трудового коллектива (собрание работников дошкольной образовательной организации)	- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией; - участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации; - вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации; - утверждает проект коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией; - принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации; - заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации; - принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции, согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации
Педагогический совет дошкольной образовательной организации	- определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

Родительский совет дошкольной образовательной организации	- содействует объединению усилий семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании и обучении детей
--	---

Схема структуры управления образовательной организацией



Структурная система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется ОП ДО, в группе компенсирующей направленности – АОП ДО. Программы составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО.

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательные программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы ДОО основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация ОП ДО/АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «физическое развитие»;
- «социально-коммуникативное развитие»;
- «познавательное развитие»;
- «художественно-эстетическое развитие»;
- «речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО, таких как:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование и др.

Занятия организуется в соответствии режимом дня и примерной моделью недели. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по формированию безопасной информационной среды. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия, в том числе с участием родителей и социальных партнёров: спортивные соревнования «Держава армией крепка, а армия солдатом», «В здоровом теле здоровый дух» ко Дню физкультурника, «Физкультура с Гошей и Тошей», спортивные соревнования ко Дню флага, «Семейные старты», посвящённое Году семьи, эстафетный забег «Здоровому краю – здоровое поколение», посвящённый Дню образования Краснодарского края, спортивные соревнования, приуроченные ко Дню отца, соревнования с участием казака-наставника и др. Кроме того, дети вместе с педагогами и родителями систематически ходили на экскурсии и в походы на стадион ст. Азовской, на солёный источник, к реке Убин, в сквер ст. Азовской.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, проводились такие мероприятия:

- поднятие флагов;
- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы, тематические игры с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством победа рождена», торжественное поднятие флага, эстафетный забег «Здоровому краю - здоровое поколение», реконструкции «Заселение станицы Азовской казаками», «Кубанская ярмарка» и др.;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края: 85-летие Краснодарского края, День флага, День герба и др.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и т.д.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 54 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны – совместные с родителями и социальными партнёрами

мероприятия, проекты, тематические недели, дни, досуги, интересные встречи, акции, флешмобы и трудовые десанты и т.д.

В группах детского сада были реализованы следующие мероприятия, в том числе с участием родителей и социальных партнёров:

- **проекты:** «Армейский калейдоскоп», «Мы – эколята, весёлые ребята», «Путешествие в страну Лимонию», «Настоящий друг», «Удивительные камни», «Эти удивительные пуговицы», «Народные традиции, игрушки, костюмы и фольклор», «Что может быть семьи дороже», «Чистая станица», «Земля – наш общий дом», «Сельскохозяйственный труд весной в станице», «Великая Пасха», «Детство казачат», «Герои», «Азбука обмундирования казака» и др.;
- **открытые занятия:** «Блокадный хлеб», «Путешествие по сказкам», «Моя семья», «Полезные и вредные привычки», «Бумага и её свойства», «В гостях у сказки», «Чудесные свойства соломы» и др.
- **интересные встречи:** с главой администрации Азовского поселения, с настоятелем Свято – Георгиевского храма ст. Азовской, представителями хуторского казачьего общества станицы Азовской, лейтенантом полиции по вопросам безопасности дорожного движения, с народным самодеятельным фольклорным ансамблем «Тополына» и ансамблем народной песни «Азовчане», с работниками дома культуры, участниками военно-патриотического патриотического клуба "Наследие", ветеранами боевых действий, участниками СВО, с работниками сельской библиотеки, ателье и др.;
- **литературные гостиные:** «Чтобы помнили», «Огонь войны души не сжёг», «Ратный подвиг казаков Кубани» (с привлечением социальных партнёров);
- **развлечения, праздники:** театрализованное представление к Рождеству (ученики Воскресной школы при храме), Зимние святки на Кубани (дом культуры ст. Азовской), мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством победа рождена», «Вечная слава освободителям Кубани (дом культуры ст. Азовской), квест «Казачья летопись», праздники, посвящённые Дню Матери, международному женскому дню 8 марта, «Великий праздник Пасхи», «Дошкольный парад», «Прощание со сказочными героями», «Дивный сад», «Выпускной», «Шоу смайликов», приуроченное ко Дню защиты детей, «День рождения флага России», ко Дню знаний, «Посвящение в казачата», реконструкции «Заселение станицы Азовской казаками», «Посаждение на коня», «Уборочная страда на Кубани», «Кубанская ярмарка», ярмарка «Хлеб всему голова», «Зимние праздники и обряды на Кубани» (дом культуры ст. Азовской), новогодние утренники и др.;
- **акции:** «Окопная свеча», «Тебе солдат, мы говорим «спасибо», «Память поколений» (возложение цветов), «Порадуй любимых», «Посади цветок», «Герои с нами», «Бессмертный полк», «Поддержим бездомных животных», «Крышки на благо», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «День мира» и др.;
- **конкурсы, фестивали, выставки разного уровня:** «Парад военной техники», «Мой любимый Северский район», посвящённой 100-летию Северского района, конкурс экологических проектов, «Волонтёры могут всё», «Моей любимой маме», «Осень дарит праздник мам», посвящённом

Дню матери и осени, «Мама, сколько в этом слове...», посвящённом Дню матери, «Семейный Новый год» и др.;

- **экскурсии:** в музей кубанского быта в доме культуры, в сельскую библиотеку, в храм Г. Победоносца, к часовне А. Невского, в музей боевой славы – военно-патриотическая поисковая общественная организация «Собор», к мемориальной доске П. Лысенко в сош № 1 ст. Азовской, на стадион, в школу и гимназию, в библиотеку, в ателье, в сквер, к реке Убин, на Солёный источник и др.;

- **другие мероприятия:** выпуск детьми газеты «Детская правда», организация и посещение детьми всех групп персональных выставок воспитанников старшей и подготовительной групп, переписка с воспитанниками казачьих групп со всего Краснодарского края в рамках «Казачьего круга дошколят Кубани», систематические трудовые десанты в сквере ст. Азовской, волонтерство (систематическая помощь «ребёнку войны», мероприятия, организованные старшими детьми для младших) и др.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году функционировала группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Коррекционную помощь получали 23 ребёнка (январь-август 2024 года - 12 детей с ТНР, сентябрь-декабрь – 11 человек).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОО функционирует Психолого-педагогический консилиум.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника		Статус
		воспитанники	педагоги	
Краевые конкурсы				
1	Конкурс ёлочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья»	Кривенко Саша	Волкова И.А.	участник
		Русских Лев	Макарова Л.Д.	участник
		Серенко Саша	Макарова Л.Д.	участник
		Журавлёва Аня	Пинегина В.М.	участник
		Фольмер Марк	Татаренко Л.А.	участник
2	Конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Скалеуш Рома	Пинегина В. М.	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса				
3	Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	дети подготовительной группы	Макарова Л.Д.	победитель
Муниципальный этап краевого конкурса				
4	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Скалеуш Рома	Пинегина В. М.	победитель
Муниципальный конкурс				
5	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод» (фотозона)	Дети средней группы	Волкова И.А.	победитель
			Татаренко Л.А.	
		Дети подготовительной группы	Дахова А.Ю.	2 место
			Железнова Е.В.	
			Пинегина В.М.	участник
			Чайка А.С.	
	Синяева Н.Н.	участник		

			Сторыгина Е.А.	
	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод» (танец)	дети подготовительной группы	Чайка А.С.	3 место
6	Конкурс «Парад военной техники»	Стещенко Злата	Поповская Е.А.	победитель
		Гарбулинский Дима	Макарова Л.Д.	3 место
		Золотухина Василиса	Сторыгина Е.А.	3 место
		Шавоян Кярам	Волкова И.А.	участник
		Дроботова Фрося	Дмитриева Е.И.	участник
		Перун Катя		участник
		Лукаш Марьяна и Ульяна	Железнова Е.В.	участник
		Кодацкий Саша	Макарова Л.Д.	участник
		Журавлева Анна	Пинегина В.М.	участник
		Князев Давид	Синяева Н.Н.	участник
		Стещенко Макар	Синяева Н.Н.	участник
		Навойцев Глеб	Синяева Н.Н.	участник
		Кузнецов Илья	Синяева Н.Н.	участник
		Марковский Захар	Сторыгина Е.А.	участник
		Кузнецов Дима	Сторыгина Е.А.	участник
7	Выставка творческих работ воспитанников ДОО «Мой любимый Северский район», посвящённая 100-летию юбилею Северского района	Мерзлякова Валерия	Синяева Н.Н.	участник
		Шавоян Кярам	Татаренко Л.А.	участник
8	Конкурс «Осень дарит праздник мам», посвящённый Дню матери и осени	Хаменская Маша	Вощан О.С.	победитель
		Девочки подготовительной группы (танец)	Чайка А.С.	3 место
		Дети подготовительной группы (театральная постановка)	Чайка А.С.	2 место
		Серенко Саша	Макарова Л.Д.	участник
9	Конкурс «Мама, сколько в этом слове...», посвящённый Дню матери	Корсунова Мария	Вощан О.С.	победитель
		Карахмазли Мирон	Железнова Е.В.	2 место
		Русских Лев	Макарова Л.Д.	2 место
		Половная Ульяна	Вощан О.С.	3 место
		Селезнёв Саша	Дмитриева Е.И.	3 место

10	Конкурс «Семейный Новый год»	Хапов Федя	Сторыгина Е.А.	3 место
		Карахмазли Мирон	Железнова Е.В.	участник
		Плохих Глеб	Железнова Е.В.	участник
		Савичева Вика	Макарова Л.Д.	участник
		Марковский Захар	Железнова Е.В.	победитель
		Селезнёв Саша	Железнова Е.В.	победитель
		Навойцев Глеб	Волкова И.А.	участник
		Ремизова Алиса	Волкова И.А.	участник
		Каземир Ксения	Железнова Е.В.	участник
		Хаменская Маша	Поповская Е.А.	участник в 3 номинациях
		Лазуренко Артём	Синяева Н.Н.	участник
		Навойцев Глеб	Татаренко Л.А.	участник

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ ДОО.

Образовательные программы ДОО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут
- от 4 до 5 лет — до 20 минут
- от 5 до 6 лет — до 25 минут
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

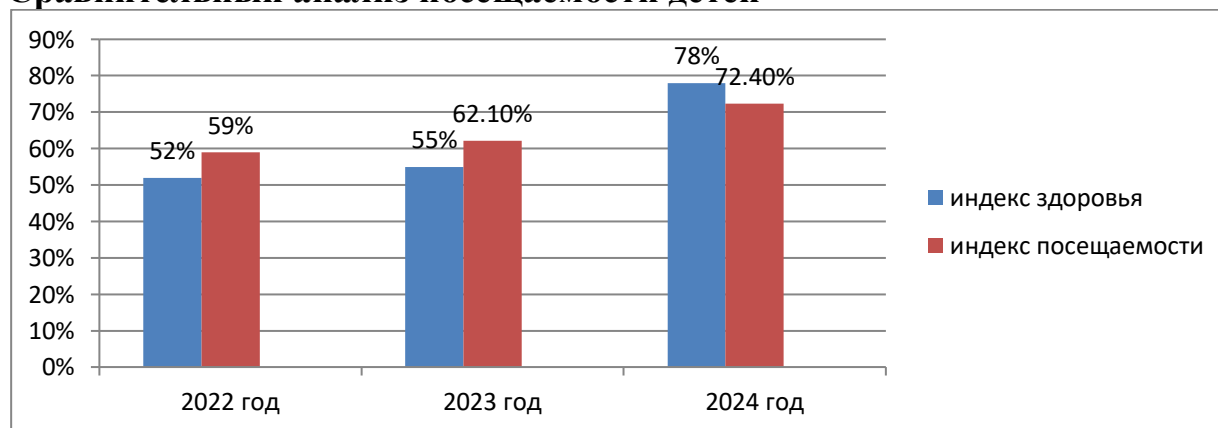
Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей

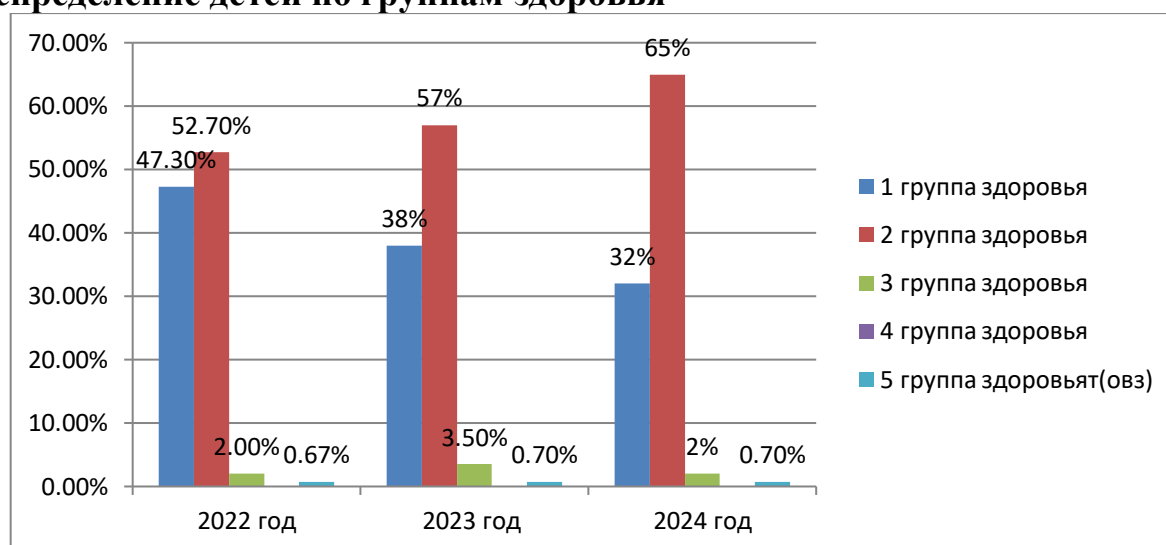
год	Спис. сост (средн за год) чел.	план посещ	факт. посещ	пропуск всего	пропуск по болезни	заболе- ваний %	средняя заболев. на 1 реб.	посещае м %
2022	148	26531	15285	11246	355	1,34%	2 дня	58 %
2023	145	35054	22256	13208	415	1,17%	2 дня	62,1%
2024	151	33936	24792	9144	415	1,27%	2 дня	72,5%

В 2024 процент посещаемости увеличился на 10,4 %

Сравнительный анализ посещаемости детей



Распределение детей по группам здоровья



В 2024 году по сравнению с 2023 годом число детей с первой группой здоровья уменьшилось на 6 %, количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 8 %, с третьей группой – уменьшилось на 1,5 %.

Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников

Система оздоровительных мероприятий в ДОО включает комплексную диагностику (медсестра, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели) образовательной среды, физкультурно-оздоровительную и консультативно-информационную работу. В рамках данной задачи была проведена следующая работа: физкультурные занятия проводились в игровой форме 2 раза в неделю (в тёплое время года – на свежем воздухе). Систематически проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и игры. В течение года проводятся: экскурсии, походы – по экологическим тропам «Детский сад - Солёный родник», «Детский сад – река Убин» и др. Педагогами разработаны и оформлены экологические маршруты.

Разработано планирование «Формирование здоровьесберегающего поведения», в которое включены: организация двигательного режима, система организации физического воспитания и оздоровления детей. Работа по данному направлению осуществляется с использованием различных форм образовательной деятельности.

В проведении физкультурно-оздоровительной работы постоянно включались такие элементы, как подвижные игры, оздоровительные игры, физические упражнения во время прогулки, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные досуги и развлечения. Постоянно проводится систематический контроль по вопросам оздоровления детей, их физического развития. Для повышения педагогического мастерства по данной теме были организованы и проведены: семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОО и семьи», индивидуальные беседы, просмотры и обсуждение практических занятий; постоянно обновлялась информация на стенде «Здоровье и спорт», разработаны буклеты «Здоровье в каждую семью», «ЗОЖ» и др.

В ДОО проводятся мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ: беседы с детьми на тему «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», встречи медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь», спортивные игры и развлечения «Веселые старты», «Зарница», дни здоровья «Мы любим физкультуру!» и т.д.

В детском саду оформлен стенд для родителей «Спорт и здоровье».

Таким образом, одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО.

Вывод: образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Взаимодействие с родителями

В основе ФГОС ДО заложен один из основных принципов дошкольного образования – взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – над которым работал коллектив ДОО в течение года. Педагоги постоянно осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей, активно сотрудничают.

Работа с родителями велась в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности ДОО и социального заказа на образовательные услуги. В ДОО работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Пользуется спросом сообщество ДОО Вконтакте, канал ДОО в телеграмм.

Взаимодействие детского сада и семьи в 2024 году активно реализовывалось как в очном, так и дистанционном формате – участие в проектной деятельности, разнообразных конкурсах, акциях, флешмобах и т.п.

Были проведены с участием родителей спортивные праздники «Держава армией крепка, а армия солдатом», эстафетный забег «Здоровому краю – здоровое поколение», «Семейные старты», посвящённое Году семьи, праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери, Дню отца, Дню защитника Отечества», международному женскому дню 8 марта, «Заселение станицы Азовской казаками», «Посаждение на коня», «Уборочная страда на Кубани», «Кубанская ярмарка», ярмарка «Хлеб всему голова», Выпускной и др.

Проходят интересные встречи с родителями в рамках патриотического месячника, реализации разнообразных проектов. Например, родители воспитанницы подготовительной группы во время экскурсии рассказали ребятам про виды туризма и показали снаряжение для скалолазания. В течение всего года организовывались встречи с родителями разных профессий.

Не первый год в детском саду работает родительский совет, который возглавляет председатель. Заседания Совета родителей проходят не реже 1 раза в квартал. В этом году было 3 заседания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся функционирования ДОО. Члены Совета родителей входят в состав различных комиссий детского сада, активно участвуют в жизни детского сада. Общественная комиссия по контролю за

организацией питания детей в детском саду (Совет по питанию) работает согласно утвержденному плану. Заседания проводятся один раз в месяц, на которые приглашаются специалисты, предоставляется необходимая документация. Контроль, проводимый в течение года, показал, что при организации питания детей выдерживаются нормы, соблюдается технология приготовления блюд, график выдачи пищи, санитарно-гигиенические требования.

Взаимодействие с социальными партнёрами

В 2024 году ДОО работал в статусе муниципальной инновационной площадки «Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы – наследники рода казачьего». Проект направлен на развитие партнёрских отношений детского сада и окружающего сообщества, создание устойчивой системы взаимодействия дошкольного учреждения и социальных партнёров.

Социальными партнёрами ДОО являются:

- администрация станицы Азовской;
- храм Георгия Победоносца в станице Азовской;
- Азовское хуторское казачье общество (в лице казака – наставника);
- казачий клуб «Наследие»;
- дом культуры станицы Азовской;
- фольклорный ансамбль «Тополына»;
- музей «Хата атамана Г. Кочубея»;
- сельская библиотека станицы Азовской;
- МБОУ гимназия ст. Азовской;
- МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской;
- ГИБДД.

Кроме того ДОО является участником сетевого проекта «Казачий круг дошколят Кубани», куда входят дошкольные организации казачьей направленности Краснодарского края. ДОО, участвующие в проекте, объединены группами в ватсап и телеграмм, где проходит обмен опытом работы в казачьем направлении.

С участием социальных партнёров были проведены следующие мероприятия:

- «театрализованное представление к Рождеству (ученики Воскресной школы при храме), Зимние святки на Кубани (дом культуры ст. Азовской), мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством победа рождена», акция «Окопная свеча» (с участием казака-наставника, клуба «Наследие») «Вечная слава освободителям Кубани (дом культуры ст. Азовской), квест «Казачья летопись» (с участием казака-наставника), «Великий праздник Пасхи» (священнослужитель храма ст. Азовской), «Дошкольный парад» (с участием казака-наставника), «День рождения флага России» (с участием казака-наставника), эстафетный забег «Здоровому краю – здоровое поколение» (казак-наставник, казачий клуб «Наследие»), реконструкции «Заселение станицы Азовской казаками», «Посаждение на коня», «Уборочная страда на Кубани»,

«Кубанская ярмарка» (с участием казака-наставника, сотрудников дома культуры), «Зимние праздники и обряды на Кубани» (дом культуры ст. Азовской) и др.;

- еженедельные встречи ребят группы казачьей направленности с казаком-наставником;
- экологическая акция «Озеленим нашу планету» (администрация станицы Азовской; казачье общество);
- мероприятия, посвящённые празднованию Пасхи, Яблочного Спаса (священнослужитель храма Г. Победоносца);
- экскурсия в музей боевой славы – военно-патриотическая поисковая общественная организация «Собор» (дом культуры);
- мероприятия по закреплению правил дорожного движения (инспектор ГИБДД);
- экскурсии в сельскую библиотеку;
- экскурсия в ателье;
- переписка с воспитанниками казачьих групп со всего Краснодарского края в рамках «Казачьего круга дошколят Кубани».

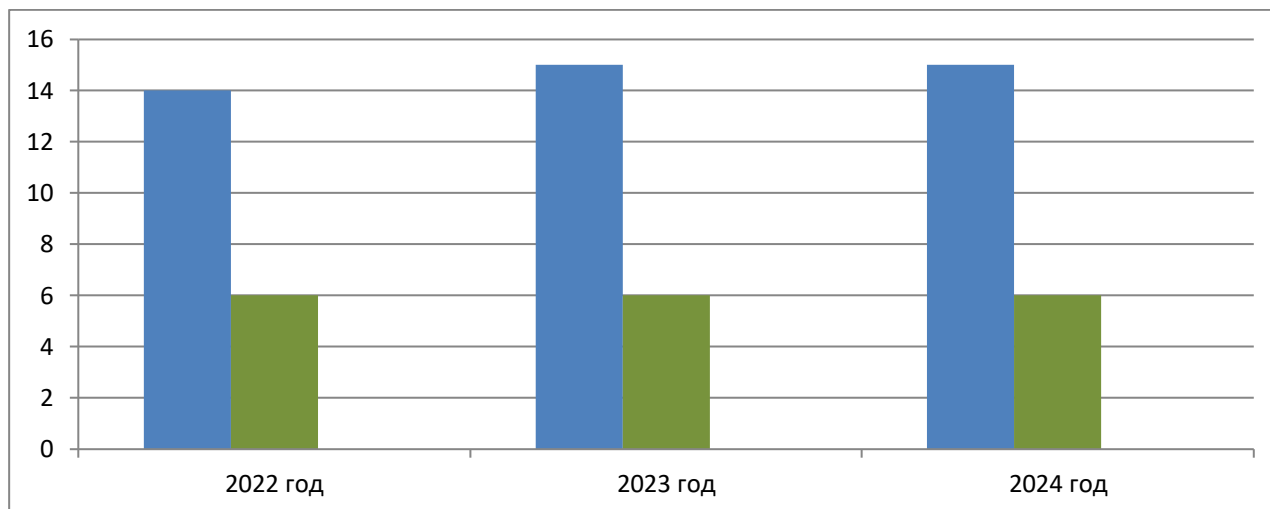
В апреле 2024 года на районном семинаре для старших воспитателей был представлен опыт взаимодействия ДОО с социальными партнёрами по теме МИП «Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы - наследники рода казачьего»

С 1 сентября 2024 года ДОО является участником муниципальной программы профориентации школьников через организацию сетевого взаимодействия школы и детского сада «Первые шаги в профессию», сотрудничая с МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской МБОУ Гимназия ст. Азовской.

В ноябре 2024 года поделились опытом реализации программы на районном круглом столе.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штата



ДОО укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В 2024 году в ДОО работали 15 педагогов (старший воспитатель, 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог) и 6 человек учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели, старшая медицинская сестра). Всего в детском саду работают 31 человек.

Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

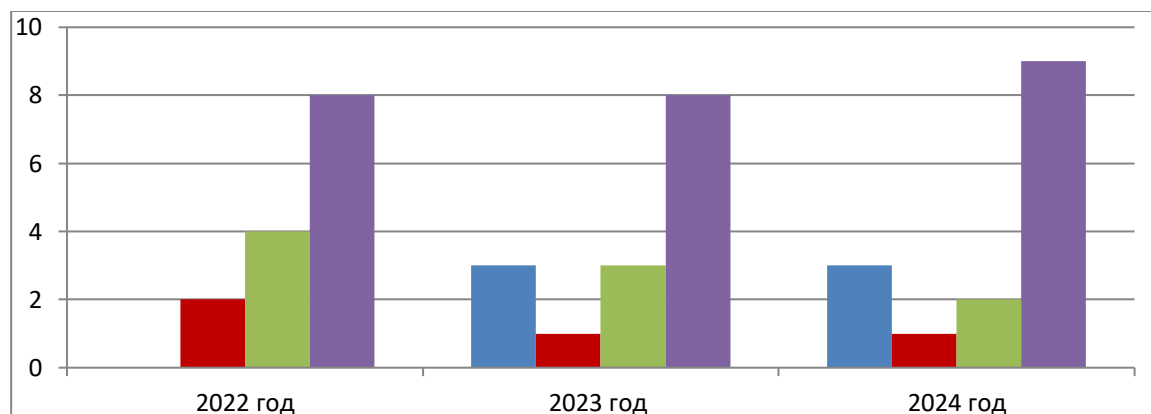
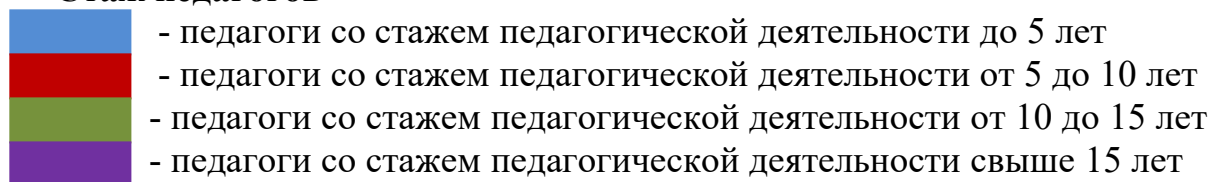
- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

Состав педагогических кадров по состоянию на 31.12.2024 года

должность	количество человек	высшая квалиф. категория (чел.)	первая квалиф. категория (чел.)	соответствие занимаемой должности (чел.)	нет
старший воспитатель	1	1			
музыкальный руководитель	1	1			
инструктор по физической культуре	1				1
педагог-психолог	1	1			
учитель-логопед	1	1			

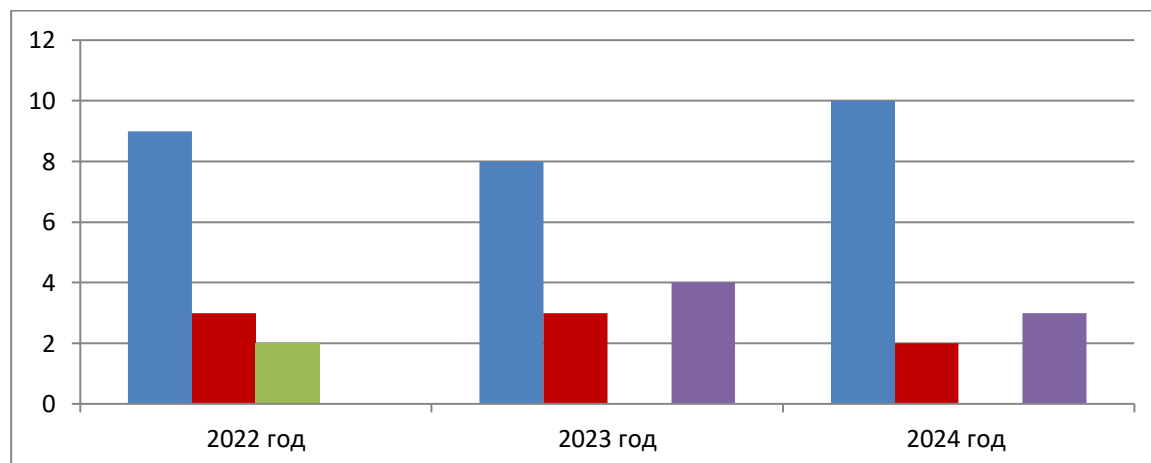
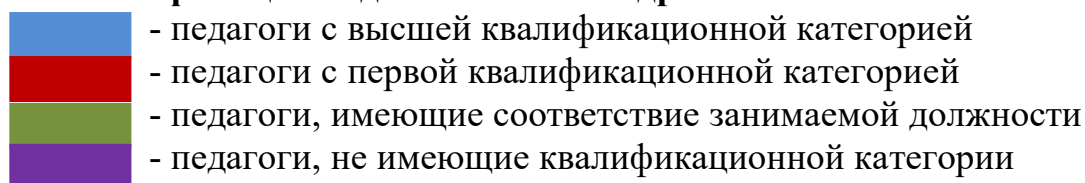
воспитатель	10	6	2		2
всего	15	10	2	0	3
всего в %	100	67	13		20

Стаж педагогов



Педагогический коллектив более чем на 50 % состоит из опытных педагогов, стаж работы которых составляет более 15 лет (диапазон от 15 до 40 лет педагогического стажа), 3 педагога имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет.

Квалификация педагогических кадров

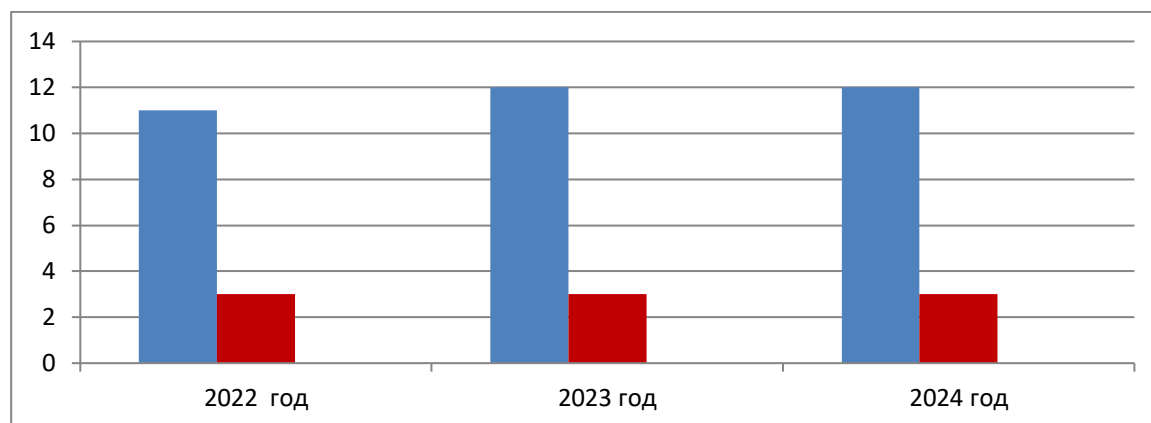


В течение 2024 года 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию (воспитатель Волкова И.А.), 2 педагога получили высшую квалификационную категорию (педагог-психолог Козина Н.Н., музыкальный руководитель Чайка А.С.)

Анализ аттестации педагогических кадров показал, что педагогов с высшей категорией в 2024 году увеличилось на 1 человека.

Образование педагогов

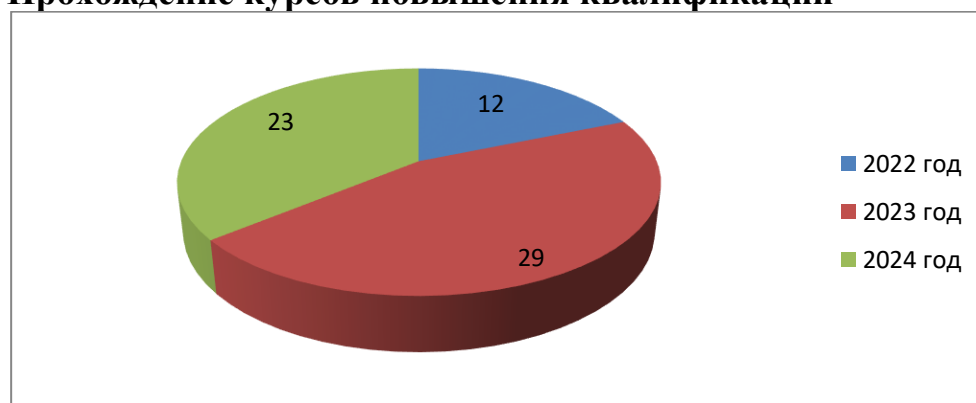
- имеют высшее педагогическое образование
- имеют среднее педагогическое образование



Анализ кадрового обеспечения образовательного ценза педагогов детского сада показывает, что наблюдается стабильность по количеству педагогов, имеющих высшее образование и средне-специальное образование.

В 2024 году 12 педагогов (80 %) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (20 %) имеют среднее педагогическое образование.

Прохождение курсов повышения квалификации



Важное направление в работе с педагогами – организация повышения их квалификации. Раз в три года каждый педагог должен проходить курсы повышения квалификации. Статистика показывает, что педагоги ДОО проходят обучение на курсах гораздо чаще. В 2024 году педагогами был пройден курс повышения квалификации по разным темам 23 раза.

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году

Организация	Тема, сроки прохождения	ФИО педагога
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Реализация системно – деятельностного подхода в практике воспитателя дошкольной образовательной организации	Дахова А.Ю., воспитатель

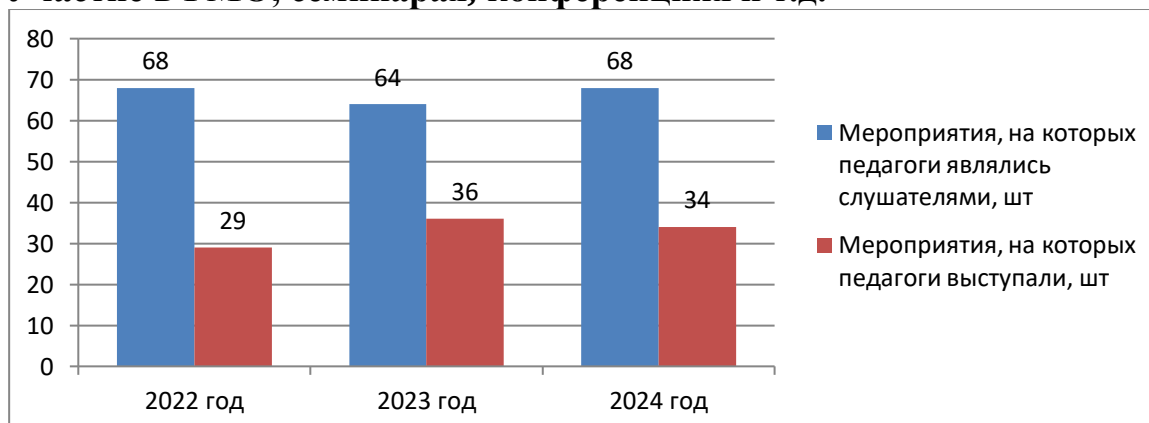
ООО Учебный центр «Знания»	Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Поповская Е.А., воспитатель
ООО Учебный центр «Знания»	Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО	Синяева Н.Н., воспитатель
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	Особенности деятельности старшего воспитателя и практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС и ФОП ДО	Туманова Т.В., старший воспитатель
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	Точная реализация задач и достижение целей ФОП ДО посредством применения современных методических и практических компетенций педагогов по всем образовательным и воспитательным областям»	Туманова Т.В., старший воспитатель
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	Эффективные практики взаимодействия с родителями в ДОО: от конфликтов к сотрудничеству	Туманова Т.В., старший воспитатель
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования	Козина Н.Н., педагог-психолог
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Особенности организации работы консультационного центра	Козина Н.Н., педагог-психолог
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации	Козина Н.Н., педагог-психолог
ООО Учебный центр «Знания»	Современные формы работы с детьми дошкольного возраста по укреплению и сохранению здоровья в соответствии с ФГОС ДО	Пинегина В.М., инструктор по физической культуре
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Профессиональное совершенствование педагога ДОО в рамках конкурса «Воспитатель года»	Поповская Е.А., воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Особенности организации работы консультационного центра	Туманова Т.В., старший воспитатель
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества	Волкова И.А.
		Вощан О.С.
		Дахова А.Ю.
		Дмитриева Е.И.

	Железнова Е.В.
	Козина Н.Н.
	Поповская Е.А.
	Синяева Н.Н.
	Сторыгина Е.А.
	Туманова Т.В.
	Чайка А.С.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- просмотры вебинаров по различным тематикам;
- организовано взаимопосещение педагогов;
- участие в районных заседаниях методических объединений, семинарах, в краевых методических семинарах.

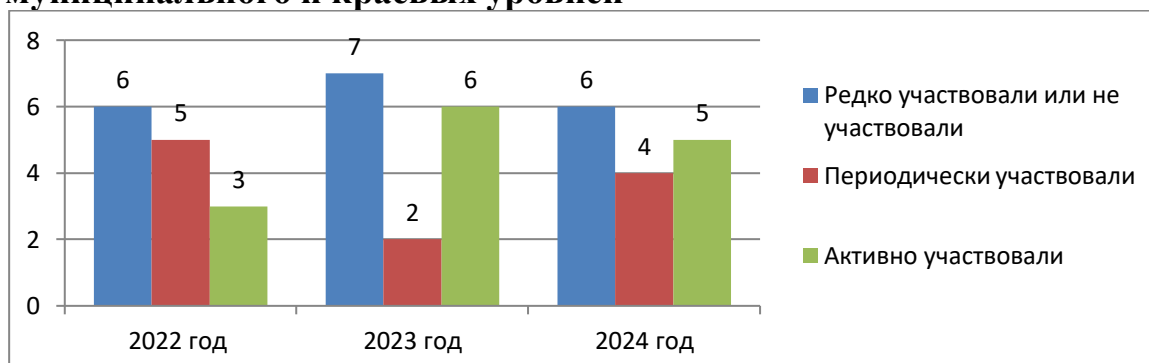
Участие в РМО, семинарах, конференциях и т.д.



Педагоги за 2024 год посетили различные районные методические объединения, семинары, конференции, стажировки муниципального и краевого уровней. Кроме того, старший воспитатель Туманова Т.В. является руководителем РМО старших воспитателей, воспитатель Поповская Е.А. — руководителем педагогического сообщества молодых педагогов района «Школа молодого педагога».

Таким образом, в 2024 году по сравнению с 2023 увеличилось количество посещений методических мероприятий на 4, а количество выступлений педагогов уменьшилось на 2.

Активность педагогов в участии в РМО, семинарах, конференциях и др. муниципального и краевых уровней



Таким образом, в 2024 году все педагоги посетили РМО, семинары, конференции муниципального и краевых уровней в качестве слушателей. Своим опытом активно делились 5 педагогов (более 3 выступлений), 3 педагога – периодически (по 2 выступления), 1 педагог – редко (1 выступление), 5 педагога – ни разу за 2024 год. На краевом уровне было 5 выступлений.

Информация об участии педагогов в муниципальных, краевых мероприятиях

Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
Всероссийский, краевой уровень		
Всероссийская научно – практическая конференция «Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы»	Воспитание дошкольников на основе традиций казачества через взаимодействие со старшим поколением	Татаренко Л.А.
	Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций в казачьем детском саду	Туманова Т.В.
Конкурс «Воспитатель года Кубани»	Организация развивающей образовательной среды в соответствии с региональными особенностями	Туманова Т.В.
КПК музыкальных руководителей в ИРО	Мир культурных традиций казачества через организацию реконструкций значимых событий	Туманова Т.В.
Стратегическая сессия «Научно-методическое сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры»	Представление проекта по теме «Воспитательный потенциал реконструкций казачьих традиций как средство формирования представлений дошкольников о Родине (малой родине)»	Туманова Т.В.
Муниципальный уровень		
РМО	Организация туристических походов на территории детского сада	Воцан О.С.
	Поддержка детской инициативы в ходе реализации проекта «Удивительные конфеты»	Макарова Л.Д.
	Оказание первой помощи при	Пинегина В.М.

	травмах, полученных на занятиях физической культурой в ДОО	
	Способы вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс	Сторыгина Е.А.
	Способы поддержки детской инициативы в музыкальной деятельности	Чайка А.С.
	Взаимодействие ДОО и семьи в подготовке и проведении праздников как средство повышения педагогической культуры родителей	Чайка А.С.
	Викторина как одна из форм организации занятий в детском саду	Воцан О.С.
	Осознанное родительство как важное условие взаимодействия семьи и дошкольного учреждения	Макарова Л.Д.
	Семейные игры как форма развития доверительных взаимоотношений детей и родителей	Пинегина В.М.
	Секреты бесконфликтного общения родителей и педагогов	Поповская Е.А.
	Особенности взаимодействия с родителями во время адаптации детей к детскому саду: лента времени	Синяева Н.Н.
	Использование коллажей в образовательном процессе с детьми младшего дошкольного возраста	Сторыгина Е.А.
	Акции как форма просвещения и партнёрского сотрудничества с родителями	Татаренко Л.А.
	Просвещение родителей детей дошкольного возраста как одна из задач взаимодействия педагогического коллектива с семьями	Туманова Т.В.
	Эффективное взаимодействие с родителями: решение конфликтных ситуаций	Туманова Т.В.
	Деловая игра «Культурные практики в режиме дня ДОО	Туманова Т.В.
Тематическая площадка в рамках	Функционирование сообщества молодых педагогов Северского	Поповская Е.А.

августовского совещания	района «Школа молодого педагога»	
	Формирование осознанного и ответственного родительства в условиях ДОО	Туманова Т.В.
Семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями в ДОО: бесконфликтное общение» (Школа молодого педагога)	Мастер-класс «Родительское собрание «Играя о важном»	Волкова И.А.
	Формирование семейных ценностей в процессе совместных игр дома	Пинегина В.М.
	Современные эффективные формы и методы взаимодействия педагога и родителей	Поповская Е.А.
	Взаимодействие педагогов и родителей в период адаптации	Синчева Н.Н.
	Родительский чат – как альтернатива и увлекательная платформы взаимодействия с родителями	Сторыгина Е.А.
	Акция – как способ взаимодействия с родителями, детей и педагогов детского сада	Татаренко Л.А.
	Взаимодействие с родителями: алгоритм выхода из конфликтных ситуаций	Туманова Т.В.
Защита отчётов МИП	Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы - наследники рода казачьего»	Туманова Т.В.
Круглый стол «Первые шаги в профессию»	Реализация муниципальной Программы «Первые шаги в профессию» или Профориентация школьников через организацию сетевого взаимодействия школы и детского сада	Туманова Т.В.

Кроме того, в 2024 году руководитель и педагоги ДОО принимали участие во всероссийских, краевых и муниципальных мероприятиях:

- всероссийском образовательном форуме «Родительские университеты» в г. Пятигорске (Туманова Т.В.);
- краевом семинаре «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации» в г. Краснодаре (Железнова Е.В., Туманова Т.В.);

- краевой стажировке «Стажировка «Поиск инновационных подходов к разработке и реализации с детьми с ОВЗ социально-значимых проектов на основе модуля «Я – гражданин своей страны» в г. Краснодаре (Макарова Л.Д.);
- краевом семинаре-практикуме «Профессиональная адаптация молодых педагогов. Риски первых трёх лет» в г. Краснодаре (Поповская Е.А.);
- краевом IV Фестивале педагогических работников ДОО в г-к Геленджике (Поповская Е.А.);
- краевом методическом интенсиве «В поисках смыслов» в г. Сочи (Туманова Т.В.);
- краевой методической лаборатории по теме «Вариативные модели занятий в условиях реализации ФОП ДО» в г. Краснодаре (Поповская Е.А.);
- краевом круглом столе «Создание безопасной медиа - образовательной среды в ДОО, способствующей формированию базовых ценностей воспитания у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально-культурных традиций» в г. Краснодаре (Чайка А.С.);
- краевой супервизии «Адресная поддержка для педагогов-психологов в рамках совершенствования деятельности службы психолого-педагогического сопровождения» в г. Краснодаре (Козина Н.Н.);
- краевой стратегической сессии «Научно-методической сопровождение развития региональной инновационной инфраструктуры» в г. Геленджике (Копытова Е.Н., Туманова Т.В.);
- районном семинаре «Труд - продукт» как основа уважения к результатам труда людей и общества в целом» (Туманова Т.В.);
- районном семинаре «Творческая мастерская «Семицветик» (Сияева Н.Н.);
- районном семинаре - практикуме «Голос» ребенка в среде: как его услышать?» (Железнова Е.В., Сторыгина Е.А., Туманова Т.В.).

Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ

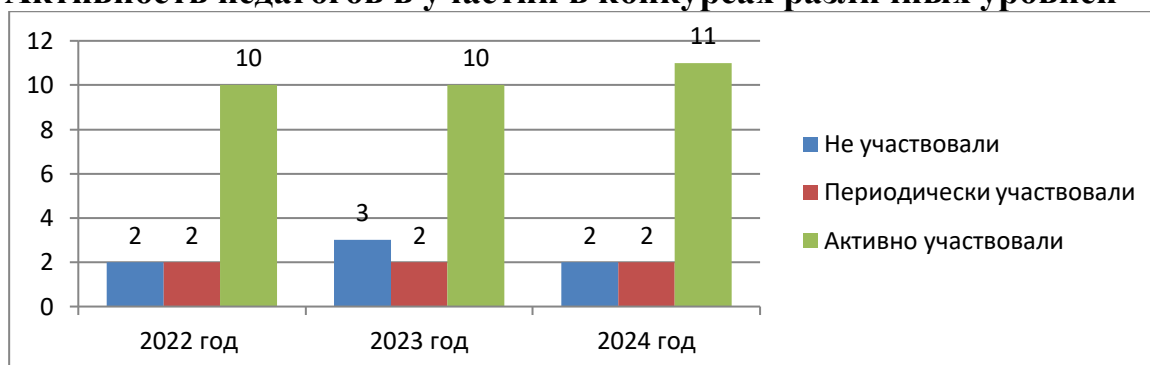
Наименование СМИ	Название	ФИО педагога
Сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательный потенциал казачьей культуры в системе дошкольного образования на современном этапе: успехи, проблемы, перспективы» / под общей редакцией Г.С. Тулуповой	Путешествие в мир математики и прошлое предметов казачьего быта. Лексическая тема «мебель», «убранство хаты». Занятие для детей старшего дошкольного возраста	Татаренко Л.А., воспитатель
Моделирование инновационных решений в системе образования Краснодарского края: сборник научных статей / ред.: И.С. Бубнова, В.В. Гайдукова	Модель приобщения дошкольников к истории и культуре Родины	Копытова Е.Н., заведующий
		Туманова Т.В., старший воспитатель

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Статус
Всероссийский конкурс			
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года - 2024»	Чайка А.С., музыкальный руководитель	победитель в номинации «Музыкальный руководитель»
			призёр в номинации «Лучшее эссе»
Краевой конкурс			
2	Конкурсный отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2024 году	Коллектив ДОО	победитель
3	Конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни Кубани» в 2024 году	Лукаш Н.Н., мл. воспитатель	участник
4	Конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Чайка А.С., музыкальный руководитель	участник
5	Конкурс методических разработок «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» в 2024 году	Татаренко Л.А., воспитатель	участник
Муниципальный этап краевого конкурса			
6	Конкурсный отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2024 году	Коллектив ДОО	победитель
7	Профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района»	Поповская Е.А., воспитатель	победитель

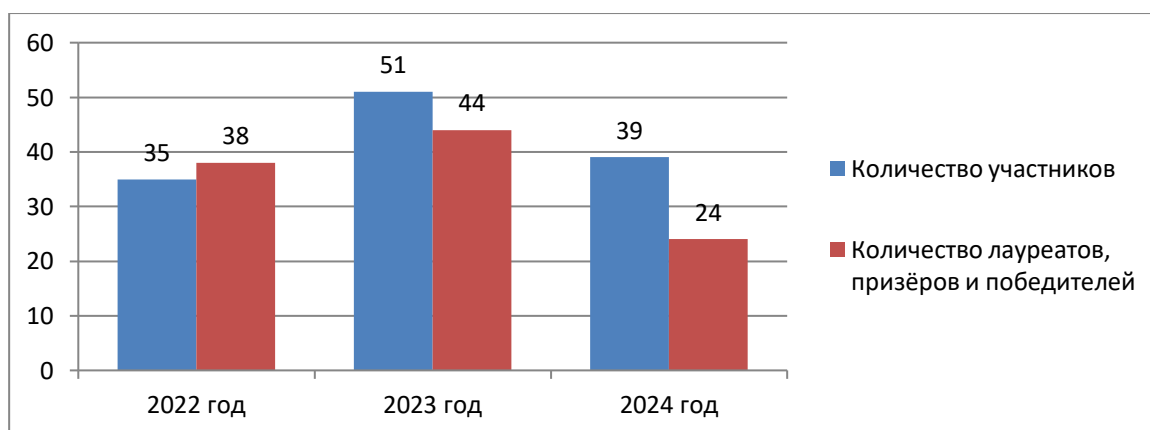
	в 2024 году		
8	Конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Чайка А.С., музыкальный руководитель	победитель
		Сторыгина Е.А., воспитатель	участник
		Пинегина В.М., инструктор по физической культуре	участник

Активность педагогов в участии в конкурсах различных уровней



В 2024 году активно принимали участие в конкурсах 11 педагогов, что на 1 человека больше, чем в 2023 году.

Результативность участия в конкурсах



Таким образом, в 2024 году значительно снизилось количество участия педагогов в конкурсах различных направленностей и на разных уровнях.

Вместе с тем можно отметить, что повысилось количество участия в профессиональных конкурсах. Так, Поповская Е.А. стала победителем муниципального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2024 году, Чайка А.С. – победитель муниципального этапа конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту», а Лукаш Н.А. – победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни Кубани» в 2024 году.

Руководитель ДОО и педагоги приняли активное участие в организации краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 г на территории Северского района, за что были награждены Благодарностями управления образования АМО Северский район (Копытова Е.Н. Козина Н.Н., Туманова Т.В., Чайка А.С.)

Кроме того педагоги 18 раз являлись членами творческих групп, членами жюри и экспертных групп различных конкурсов муниципального уровня.

Информация об участии педагогов в экспертной и организационно-методической деятельности

№	Муниципальное мероприятие	ФИО педагога
1	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО»	Волкова И.А.
2		Поповская Е.А.
3		Чайка А.С.
4	Член счётной комиссии муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО»	Туманова Т.В.
5	Член жюри муниципального этапа конкурса «Работаем по стандарту» в 2024 году	Поповская Е.А.
6	Член жюри районного творческого конкурса «Сказки водят хоровод»	Чайка А.С.
7	Член жюри районного конкурса «Парад военной техники»	Пинегина В.М.
8	Член счётной комиссии муниципального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2024 году	Туманова Т.В.
9	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни Кубани» в 2024 году	Туманова Т.В.
10	Член жюри муниципального этапа ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Пинегина В.М.
11	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Вошан О.С.
12	Член жюри районного творческого конкурса «Семейный Новый год»	Дахова А.Ю.
13	Член творческой группы по подготовке к краевому профессиональному конкурсу «Воспитатель года Кубани» в 2024 году	Поповская Е.А.
14		Туманова Т.В.
15	Член рабочей группы по разработке документации педагогов-психологов ДОО	Козина Н.Н.
17	Член рабочей группы по преобразованию РППС в ДОО	Поповская Е.А.
18		Туманова Т.В.

Поповская Е.А. и Туманова Т.В. были поощрены благодарностями управления образования АМО Северский район за подготовку призёра краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году.

Педагоги ДОО в 2024 году были награждены почётными грамотами и благодарностями различного уровня

ФИО педагога	Наградной материал
Макарова	Благодарственное письмо Совета муниципального образования Северский район
Волкова И.А.	Атаманская грамота от Северского районного казачьего общества

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОО, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В ДОО созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей.

Сложившая система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, внедрять новые педагогические технологии и методики.

В ДОО проводится планомерная, целенаправленная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для роста их педагогической инициативы, выполнение годовых задач. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует образовательные задачи, поставленные на год.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, что играет большую роль в повышении качества дошкольного образования в ДОО.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ОП ДО и АООП ДО.

В методическом кабинете имеется картотека электронных образовательных ресурсов, которые используются в образовательном процессе.

Педагогические работники ДОО имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. В методическом кабинете имеется картотека статей периодических изданий.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ДОО расположено в одноэтажном здании площадью 588,7 кв.м. на земельном участке площадью 6 189 кв.м.. Из них площадь застроенного участка – 1153 кв.м., замощенная – 448 кв.м., прочая – 4 589 кв.м.

В дошкольном образовательном учреждении имеется центральное отопление, водоснабжение, электроснабжение, канализация. На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория ограждена забором, озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки; мини-музей Кубанского быта.

В ходе капитального ремонта заменены полы и двери во второй младшей и средней группах, обновлён фасад здания детского сада (обшивка стен сайдингом, отмостка).

Созданная комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда в дошкольном учреждении соответствует нормативно-правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы СанПин 2.3/2.4.3590-20, нормам и правилам антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

Администрация детского сада ежегодно работает над совершенствованием материально-технической базы ДОО.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и оборудованием:

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Музыкальный/спортивный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Пищеблок с кладовой	1
Медицинский кабинет	1
Групповые помещения	4
Методический кабинет	1
Прачечная	1
Спортивная площадка	1
Игровые участки с теновыми навесами	4
Мини-музей кубанского быта	1

Материально-техническая база ДОО

Наименование	Количество
Компьютеры	2
Интерактивное оборудование	1
Мультимедийное оборудование	
Музыкальный центр	2
Копировально-множительное оборудование	3
Доступ к сети Интернет	1
Телевизор	3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ОП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В учреждении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, 4 прогулочных площадки. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (спортивный комплекс «Геркулес», гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, напольные колонки.

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОО для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников в течение всего времени пребывания в ДОО.

В ДОО имеются:

- для познавательно-исследовательской деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы. Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и др.

- для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал (деревянные, пластмассовые), конструкторы: «Лего», деревянные и др.
- для коммуникативной деятельности: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширмы, разнообразные виды кукольного театра, и др.
- для игровой деятельности: наборы дидактических игр, мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): «Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», и др.
- для изобразительной деятельности: материалы и пособия, предназначенные для самостоятельной продуктивной деятельности — конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала и др.
- для музыкальной деятельности: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов и др.
- для двигательной деятельности: обручи, мячи разных размеров, баскетбольная стойка, скамейка, , палка гимнастическая, скакалки, кегли, мешочки с грузом, игровые модули, атрибуты для подвижных игр и др.

Условия питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания.

Организация питания воспитанников МБДОУ ДС ОВ № 21 регламентируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 и разработанным в ДОО «Положением об организации питания воспитанников»

ДОО обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) детей в группах с 10,5 часовым пребыванием, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В штате ДОО имеется медицинская сестра диетическая, которая совместно с членами Совета по питанию разрабатывает основное (организованное) 10-дневное меню на разные периоды года на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

В родительских уголках вывешивается ежедневное основное (организованное) меню, в котором указаны объемы порций блюд. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты соответствия. Качество продуктов проверяется заместителем заведующего по АХР. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока ДОО соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. На пищеблоке работают два повара. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку. Для приготовления пищи используется электрооборудование: электрическая плита, электросковорода, электрический духовой шкаф. Организация работы пищеблока производится строго в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией, состоящей из трех человек, после занесения результатов в бракеражный журнал.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. С целью обеспечения открытости работы по организации питания детей в ДОО к участию в контроле привлекаются: администрация ДОО, бракеражная комиссия и Совет по питанию, в состав которых входят представители от родителей.

Ежегодно заведующий ДОО издает приказ о назначении ответственного за питание, определяются его функциональные обязанности.

Условия охраны здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения, т.к. формирование здорового образа жизни начинается уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья.

В ДОО имеется медицинский кабинет, где проводится осмотр детей, оказание первой доврачебной помощи, работа с медицинской документацией.

В штате ДОО состоит старшая медицинская сестра, которая осуществляет медицинское обслуживание детей. Медсестрой осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в детском саду и организацией воспитательного-образовательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости.

При приеме детей ежедневно проводится утренний фильтр с обязательной термометрией с записью в журнале и обработкой рук дезинфицирующим средством, также термометрия и обработка рук проводится всем сотрудникам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В ДОО проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в каждую группу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;
- мытье посуды и столовых приборов происходит с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому педагоги ДОО стараются правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, подобрать современные технологии, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Педагоги детского сада используют следующие здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика
- физкультминутки
- гимнастика пробуждения
- закаливание
- самостоятельная двигательная деятельность
- пальчиковые игры
- дыхательные упражнения
- гимнастика для глаз и др.

Основные компоненты здорового образа жизни: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Режим дня в ДОО соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании)
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах
- формирование культурно-гигиенических навыков
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка

Работа по физическому воспитанию дошкольников в ДОО строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года)
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности
- организованная двигательная деятельность, с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе
- музыкально-ритмические движения
- спортивные досуги и развлечения
- гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения
- ежедневный режим прогулок
- сбалансированное питание

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за организацией питания.

Безопасность

В соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Содержание территории, зданий, помещений соответствует Правилам противопожарного режима РФ:

- по территории детского сада не проходят высоковольтные линии;
- электроснабжение зданий осуществляется в соответствии с Актами разграничения;

- чердачные конструкции обработаны огнезащитной пропиткой, проводятся мероприятия по оценке качества данной обработки;
- учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей;
- эвакуационные выходы не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых.

Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения.

В МБДОУ установлена АПС, система мониторинга удалённых сигналов, кнопка экстренного вызова полиции.

Установлена новая автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, установлены автоматические пожарные ворота и система тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду имеется система видеонаблюдения, система оповещения и управления эвакуацией людей на случай ЧС, круглосуточная охрана сотрудниками охранного предприятия «Премьер».

По периметру территории МБДОУ установлено новое ограждение.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД. Имеется паспорт дорожной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОО при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности,
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности

Информация об условиях для обучения инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В настоящее время насчитывается большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование дает им возможность учиться и развиваться в среде обычных дошкольников. Совместное обучение дошкольников с равными стартовыми возможностями допустимо, если в образовательном учреждении созданы специальные условия для воспитания и обучения.

В нашем детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением речи. В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности для

детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Дети зачисляются в группу компенсирующей направленности на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляют педагоги: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Работа с детьми осуществляется индивидуально и по подгруппам в групповом помещении, музыкальном/спортивном зале и в специально оснащенных кабинетах

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской (Приказ заведующего от 02.05.2024 года № 60.).

ВСОКО проводится по следующими критериями:

- Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
- Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО;
- Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей;
- Критерий 5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

Критерий 6. Качество управленческих решений в ДОО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности педагоги проводят педагогическую диагностику, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам проведения ВСОКО были получены следующие результаты:

Критерий, среднее арифметическое значение по критерию	Параметр	Среднее арифметическо е значение по параметру
1. Качество образовательных программ дошкольного образования 3,16	1.1.Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3,8
	1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие	2,91
	2. 2. Речевое развитие	3,05
	2.3. Социально-коммуникативное развитие	3,24
	2.4. Физическое развитие	3,2
	2. 5. Художественно – эстетическое	2,96

3,07	развитие	
	2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	3,06
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО 3,07	3.1. Кадровые условия	3,3
	3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	2,9
	3.3. Психолого-педагогические условия	3
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей и социальными партнёрами 3,4	4.1 Информированность о деятельности ДОО	3,4
	4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3,1
	4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3,4
	4.4. Реализуется социальное партнёрство	3,7
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу 2,74	5.1. Сохранение здоровья детьми	2,88
	5.2. Обеспечение безопасности	2,6
	5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	2,75
Критерий 6. Качество управления в ДОО 3	6.1. Управление организационными процессами	3
	6.2. Внутренняя система оценки качества	3
	6.3. Программа развития ДОО	3

Таким образом, средний балл по результатам проведения ВСОКО в 2024 году – 3,07, что соответствует базовому уровню.

**Профиль качества МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской в 2024 году
(второй столбец красного цвета) в сравнении с 2023 годом
(первый столбец синего цвета)**



В 2024 году проводилось анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Анализ проводился по трём параметрам. В результате по параметру «Информированность о деятельности ДОО» было получено 3,4 балла, по параметру «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» - 3,1 балла, по параметру «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» - получено 3,4 балла, что говорит о соответствии базовому уровню качества.

По результатам проведения ВСОКО были разработаны точечные рекомендации, приняты управленческие решения, утверждён план мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования (по устранению выявленных недостатков в ходе проведения ВСОКО).

ВЫВОДЫ

Деятельность педагогического коллектива ДОО в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Образовательная деятельность в ДОО реализуется на оптимальном уровне, но существует проблема с уровнем качества развития детей по речевому направлению (увеличивается количество детей, имеющих речевые нарушения).

В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОО, активное участие родителей в делах детского сада.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями.

Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая воспитательно-образовательный процесс.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Создана рабочая группа по разработке и внесению изменений и дополнений в образовательные программы с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО. Организовано индивидуальное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе, имеющих проблемы с освоением образовательных программ ДОО, для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с последующей их корректировкой.

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в муниципальных, всероссийских конкурсах и фестивалях.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2024 год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг, потенциал наших педагогов достаточно высокий. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской в 2024 году

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/ 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 66 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 146 человек (1/9,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №21
ст. Азовской

Е.Н. Копытова